Fecha:	**01 de noviembre de 2022**
Proceso:	**Estrategias pedagógicas planeadas y ejecutadas en el período de octubre de 2022, teniendo en cuenta las actividades rectoras: Juego, Arte, Literatura y Exploración del Medio.**

El siguiente informe se realiza para describir las acciones realizadas por los equipos de cada unidad, en la gestión de actividades pedagógicas para los niños, niñas y mujeres gestantes, relacionado con el contrato 0292-2022, en el municipio de Calamar:

ACTIVIDADES DESARROLLADAS

CDI MI NUEVA ILUSIÓN. MUNICIPIO CALAMAR

Ejecución del proyecto de aula de octubre, RUN RUN APRENDIENDO VOY, permitió que los niños y niñas aprendieran a vivir a través de actividades lúdicas recreativas de temas de su entorno y vida diaria. Las experiencias realizadas cultivaron el sentido natural de la curiosidad y la maravilla, al tiempo que se les estímulo a indagar más sobre el porqué y el cómo de su mundo.

El proyecto de aula de este mes intentó que los niños y niñas, vivan sanamente desde todos los parámetros, situaciones de acuerdo al entorno que los rodea, además de fortalecer su desarrollo físico, estético, intelectual y moral; contribuyo en el desarrollo de habilidades y destrezas en los niños y niñas a través de actividades lúdicas, recreativas y formativas que promueven la salud, el autocuidado y el vivir bien en todas las dimensiones de su ser.

Los ejes temáticos de este mes fueron los siguientes:

- En la primera semana del mes de octubre el tema fue vivo y aprendo las nociones desde mi contexto
- En la segunda semana de octubre el tema fue la diversidad cultural y pluriétnica de Colombia, la cual nos permitió conocer y valora la diversidad cultural y étnica de Colombia
- En la tercera semana del mes de octubre el tema fue Que son los alimentos, su origen y sus beneficios el cual permitió fomentar la importancia del consumo de la alimentación saludable para el crecimiento y desarrollo integral.
- En la cuarta semana del mes de octubre se trabajó descubro, experimento y construyo ciencia desde mi espacio de aprendizaje, este tema permitió generar conocimientos en los niños, niñas y permitió descubrir y explicar el mundo que lo rodea.

Jornada de reflexión pedagógica se realizó el día 26 de octubre del 2022, donde se reflexionó sobre los siguientes temas Lúdica en la primera infancia, reflexión sobre la prevención contra el trabajo infantil, reflexión el buen docente y Escala de Valoración

CDI CAMINOS DE SUEÑO. CORREGIMIENTO YUCAL

Durante el mes de octubre se trabajó el proyecto pedagógico de BUEN TRATO, fortaleciendo el mejoramiento de las relaciones interpersonales y la promoción de los valores. En el desarrollo de las actividades también fueron conmemoradas fechas importantes de nuestra historia como el *día de la*

diversidad cultural y racial y la *conmemoración del día de la Organización de las Naciones Unidas*. Los objetivos por semanas fueron los siguientes:

- Semana 1: Generar estrategias que permitan rescatar valores de comportamiento y actitudes de autoestima, responsabilidad, respeto, amor, honestidad y tolerancia en los niños y niñas del CDI Caminos de Sueños, que permitan propiciar espacios de reflexión y respecto al buen trato y su importancia en la vida de todas las personas, identificado conductas correctas para ponerlas en prácticas.
- Semana 2: Desarrollar el lenguaje oral la imaginación y la creatividad a través de la narración de cuentos, y afianzar el valor del respeto con los niños y niñas del CDI.
- Semana 3: Identificar la comunicación afectiva en los niños y niñas del CDI Caminos de Sueños, para fortalecer la autoestima, desde la expresión oral de emociones y sentimientos entre sí.
- Semana 4: Generar estrategias pedagógicas que promuevan el respeto y la tolerancia en los niños y niñas del CDI Caminos de Sueños.
- Semana 5: como cierre de proyecto de desarrolló una jornada de fiesta de disfraces, donde hubo juegos, pinturas y compartir de dulces.

Para la Jornada pedagógica se hizo reflexión sobre los temas: estrategias pedagógicas conceptos y los objetivos, marcamos los fundamentos de la pedagogía, se realizaron las reflexiones sobre la importancia de las actividades rectoras para el desarrollo de niños y niñas.

DIMF CONSTRUYENDO FAMILIAS FELICES. MUNICIPIO CALAMAR

En el DIMF de Calamar se desarrollaron las siguientes actividades relacionadas con la priorización de prácticas, el desarrollo de articulaciones y condiciones contractuales.

Semana 1:
Practica 5. Que son las emociones
Para que los padres identificaran las diferentes emociones que se pueden sentir en diferentes situaciones. Esta actividad se desarrolló utilizando material de apoyo como el audiocuento el monstruo de colores, luego se realizó la dinámica las estatuas emocionales donde los padres participaron activamente identificado las emociones básicas que se experimentan en diferentes situaciones además del cambio de saberes con los padres y/o cuidadores.

Practica 5. La importancia de la comunicación asertiva en la familia
Generando herramientas prácticas en la familia, para que puedan identificar estrategias de comunicación asertiva. Los encuentros grupales se desarrollaron utilizando la actividad la caja asertiva, que le enseño a los padres y/o cuidadores sobre la importancia de la comunicación asertiva en la familia, luego se llevó a cabo la dinámica el baile de la cebolla.

Semana 2:
Practica 8. Diversidad Gastronómica de Calamar
Para fomentar la identidad cultural y gastronómica a través del rescate y preservación de las comidas típicas y tradicionales de la región. Mediante el dialogo sobre la gastronomía típica y tradicional, luego por grupos se diseñan por tiempo de comida un desayuno, un almuerzo, una cena y meriendas tradicionales de calamar las cuales se socializan durante el encuentro grupal.

Semana 3:
Practica 3. Identidad cultural calamarense
Para revivir a través de la oralidad, las tradiciones, costumbres e identidad típica de los usuarios frente a su región. Para ello se utilizó una estrategia de exposición guiada y conversatorio, con herramientas como carteles y stand.

Semana 4:
Practica 1. Derecho a la recreación
Sensibilizar padres y cuidadores sobre la impotencia de la recreación para el desarrollo físico, sensorial y afectivo, de los niños, niñas recociéndolo como un derecho. Mediante el uso de carteleras, se socializó la importancia de la recreación en la vida de los niños y las niñas, y su validez como derecho fundamental, a través de la lúdica, se respondieron los beneficios de la recreación en el desarrollo humano.

Para la jornada pedagógica se realizó taller de formación pedagógica ministerio de cultura estrategia "LEER ES MI CUENTO", para promover prácticas de lectura en los ambientes pedagógicos de la UDS, conociendo la importancia de la lectura en el desarrollo de las funciones cerebrales; interpretar para construir sentido.

DIMF JARDÍN DE BELEN 2. CORREGIMIENTO YUCAL

Durante el mes se trabajó el proyecto EL BUEN TRATO, con el objetivo de generar estrategias que permitan rescatar valores de comportamiento y actitudes de autoestima, responsabilidad, respeto, amor, honestidad y tolerancia en los y las usuarias del DIMF JARDÍN DE BELÉN 2, para mejorar relaciones interpersonales e intrafamiliares, que posibiliten una sana convivencia en la comunidad.

- Semana 1: reflexionar sobre la importancia del buen trato como opción de vida cotidiana e inculcarlo a través del ejemplo en los niños, niñas, familias y comunidades.
- Semana 2: orientar a las familias en la formación del respeto y a responsabilidad, como valores básicos para el buen trato en el hogar y la comunidad.
- Semana 3: propiciar espacios de reflexión que permitan comprender la importancia de la empatía y las emociones en la cotidianidad, para poder construir relaciones interpersonales y fortalecer y nutrir los lazos afectivos entre los beneficiarios del DIMF JARDÍN DE BELÉN 2.
- Semana 4: promover el valor del respeto en la familia, que permita fortalecer los lazos afectivos y el buen trato en los y las beneficiarias del DIMF.

Para la Jornada pedagógica se hizo reflexión sobre los temas: estrategias pedagógicas conceptos y los objetivos, marcamos los fundamentos de la pedagogía, se realizaron las reflexiones sobre la importancia de las actividades rectoras para el desarrollo de niños y niñas.

DIMF CIUDAD DE DIOS Y JARDÍN DE BELEN 3. CORREGIMIENTOS HATO VIEJO Y PROGRESO

En estos DIMF, los temas desarrollados fueron los siguientes:

- SEMANA 1. SEMANA CULTURAL

Por medio de esta actividad el equipo pedagógico buscó realizar acciones que permitan propiciar experiencias artísticas propias del territorio que habitan, desde el reconocimiento de lo autóctono en aras de fortalecer las tradiciones y su influencia en el desarrollo infantil.

- SEMANA 2. DIA DE LA RAZA
  El equipo pedagógico realizó esta actividad para fomentar en las familias usuarias un ambiente didáctico y dinámico para el reconocimiento de las diferentes razas existentes en nuestro territorio, a través de charlas educativas en la UDS ciudad de Dios.

- SEMANA 3. CARNAVAL DE COLORES
  El equipo pedagógico realizó esta actividad para fomentar estrategias pedagógicas, que permitan fortalecer el óptimo desarrollo de los niños y niñas desde su gestación hasta su vejez, a través de actividades lúdicas y recreativas en la US ciudad de Dios.

- SEMANA 4. DIA DE LOS ANGELITOS
  A través de esta actividad el equipo quiso promover en los niños y las niñas actividades que rescaten las costumbres y tradiciones autóctonas mediante estrategias pedagógicas que fortalezcan las tradiciones de su comunidad.

Para el mes se desarrolló actividad de reflexión pedagógicas tipos y estilos de crianza para el desarrollo de los niños y niñas.

DIMF MIS PRIMEROS PASO. CORREGIMIENTO BARRANCA VIEJA Y DIMF JARDÍN DE BELEN 1. CORREGIMIENTO BARRANCA NUEVA

Los temas desarrollados fueron los siguientes:

- SEMANA: 1 PRACTICA N° 1: ACCION 1.6 LOS CUIDADORES PRINCIPALES PROVOCAN Y ACOMPAÑAN LAS EXPLORACIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EN SU COTIDIANIDAD Y EN SU TERRITORIO.
  Se le dio inicio a las actividades pedagógicas realizando cantos y dinámicas se realizó la actividad descubriendo emociones, donde con globos de diferentes colores pintaron algunas emociones luego realizaron un círculo y cada una debía escoger un globo de acuerdo a la emoción que sentían en ese momento y se lo colocaron delante de su cara y expresaron porque habían escogido esa emoción y como se sentían, luego con ayuda de los niños y niñas realizaron el emocionometro Luego jugaron y observaron algunas emociones y las colorearon.

- SEMANA2: PRACTICA 1 - ACCION 1.8: LA FAMILIA BRINDA OPORTUNIDAD DE JUEGO Y ACCESO A JUGUETES EN CONDICIONES DE EQUIDAD PARA NIÑAS Y NIÑOS EVITANDO DESCRIMINACION POR GENERO.
  Se realizaron actividades donde se pudo resaltar el día de la diversidad cultural las madres realizaron murales donde representaron la diversidad cultural con los niños y niñas ya que estos plasmaron sus manitos utilizando diferentes colores, realizaron el árbol de la diversidad utilizando diferentes colores, les hicieron el sombrero de piratas a los niños y niños utilizando papel crack.

- SEMANA 3: PRACTICA 16 ACCION 16,7: EL GRUPO DE ATENCION RECONOCE Y PROMUEVE REDES DE CUIDADO DESDE UN ENFOQUE DE EQUIDAD DE GENERO, FAVORECIENDO VINCULOS SOLIDARIOS PARA LA PROTECCION Y EL DESARROLLO DE LA PRIMERA INFANCIA.
  Se realizaron cantos, dinámicas, adivinanzas, juegos. realizaron actividades con los niños y niñas para desarrollar su motricidad fina y destreza se les coloco cinta de en mascarar en el piso para que ellas la despegaran, también se realizaron actividades con las madres donde se les entrego un muñeco para que cada una expresara toda la rabia, tristeza e irritación sacando todo lo que tenían guardado, luego se les explico que es la salud mental y porque es importante cuidarnos, ir al médico, realizar ejercicios, tener espacios de relajación ya que estos los va a ayudar a estar más tranquilos. Se Realizaron actividades lúdicas con los niños y niñas y realizaron una manualidad con fomy donde hicieron una canasta para dulces.

- SEMANA: 4 PRACTICA 1 ACCION 1.6: LOS CUIDADORES PRINCIPALES PROVOCAN Y ACOMPAÑAN LAS EXPLORACIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EN SU COTIDIANIDAD Y EN SU TERRITORIO.
  Se realizaron cantos, dinámicas, juegos, concursos y mucha diversión donde participaron las madres, niñas y niños de una forma muy alegre y divertida.
  Se realizó el desfile de los disfraces locos, la dinámica el juego de los disfraces imaginarios, los niños y niñas realizaron juegos y bailes, se realizó el juego del globo fantasmal el cual consistió en que se les entrego un globo con ojos y boca fantasmal y debían ir pasándolo sin dejarlo caer y si se le caía el participante le colocaban una penitencia, también se realizaron concursos de baile donde las madres debían bailar con sus hijos el juego consistía en que se colocaba una canción y debían cogerle el ritmo.

Para la jornada pedagógica se reflexionó sobre la importancia de promover el buen trato y los vínculos afectivos en las familias a través de estrategias pedagógicas y tiempo de calidad.